

### VII Congreso Nacional de Alzheimer

Málaga. 9, 10 y 11 de noviembre de 2017

# Accesibilidad cognitiva en tecnologías móviles

Loïc Martínez Normand Universidad Politécnica de Madrid







## Discapacidad cognitiva



### Incluye muchos aspectos

- " Memoria
- Capacidades lingüísticas
- " Atención
- Orientación
- " Decisión

*"*"

¡Es el mayo grupo dentro de las personas con discapacidad!



### Problemas uso móviles



### Dificultades para:

- Comprender el uso
- " Leer
- Aprender gestos
- Orientarse en la aplicación
- Adaptarse a cambios

. . .



### **ETSI**





Uno de los 3 organismos europeos de normas (con CEN y CENELEC) Tiene más de 800 miembros Ofrece publicaciones sin coste

Ejemplos de actividades GSM, LTE...



### ETSI STF 488



### Specialist Task Force

Recomendaciones para que las personas con discapacidad cognitiva puedan aprovechar la tecnología móvil

Grupo europeo de expertos. Financiado por UE/EFTA

Trabajo 2015-2016



# ¿Por qué STF 488?



Las pautas de accesibilidad se centran en aspectos físicos y sensoriales

Se necesitaban pautas específicas para estos usuarios

Se aplican en el diseño de dispositivos y servicios móviles

Más grupos trabajando: W3C, ISO



### Resultados

#### ETSI EG 203 350

- Pautas para el diseño de dispositivos móviles y sus aplicaciones
- Una serie de recomendaciones
- " Noviembre 2016

#### ETSI TR 103 349

- Necesidades de los usuarios con discapacidad cognitiva
- A partir de análisis de los grupos de usuarios
- " Diciembre 2016



# Enfoque de trabajo

#### Identificar discapacidad cognitiva

- ICD-10
- DSM-5



#### Seleccionar tipos más relevantes

- Prevalencia
- Soporte potencial

# **>**

# Describir discapacidad cognitiva

- Actividades CIF
- Algunas funciones



#### Identificar necesidades de uso

- Comunes
- Contratictorias



Definir pautas



## Necesidades de uso (TR 103 349)

Categoría	Necesidades	Basadas en actividades CI									
Atención	3	(y alguna función)									
Lectura	3	(y digana rancion)									
Escritura	3										
Cálculo	2	Aplican a varios tipos de									
Toma de decisiones	2	discapacidad									
Realizar tareas	6	•									
Recibir el habla	2	Alzheimer casi todo									
Recibir mensajes no verbales	3										
Hablar	1	28 necesidades de uso									
Producir mensajes no verbales	1	20 necestadaes de aso									
Memoria	2										



**Centrar la atención**: uso con habilidad limitada para centrar la atención

Algunos usuarios necesitan un entorno que no ofrezca estímulos ajenos a la tarea actual

NOTA 1 Actividad CIF relacionada: d160 Centrar la atención

NOTA 2 Función CIF relacionada: b1400 Mantenimiento de atención

NOTA 3 Necesidad de usuario de ISO/IEC TR 29138-1: 7-4

NOTA 4 Discapacidades cognitivas relacionadas: TDAH, Demencia (incluyendo Alzheimer), Discapacidad intelectual (incluyendo síndrome de Down), Afasia

NOTA 5 Esta necesidad de uso contradice "Cambio de atención"

NOTA 6 Los estímulos pueden ser en cualquier modalidad: visual, auditiva, táctil, etc.



# Las pautas (EG 203 350)

Estructura basada en

Apartado	Pautas	características (similar a EN
6 Aplicable a cualquier TIC	14	301 549)
7 Uso del lenguaje	60	Apartado específico sobre e
8 Comunicación bidireccional	4	uso del lenguaje
9 Reproducción y grabación de medios	1	Web móvil: W3C/WAI
10 Hardware	4	Provienen de fuentes
11 Web móvil		diversas
12 Software móvil	107	Estándares, investigación
13 Documentación	6	o el equipo
		196 pautas



# Ejemplo de pauta

### 7.5.2 Etiquetas con palabras completas

La TIC móvil debería proporcionar etiquetas con palabras completas, en vez de acrónimos o abreviaturas.

NOTA 1: Necesidades de uso relacionadas: Reconocer lengua escrita, Comprender lengua escrita.

NOTA 2: Fuente ETSI EG 202 116 [i.2].



# Pautas y necesidades de uso

Guide-line Clause	Focusing attention	Directing attention	Shifting attention	Reading	Recognising written language	Comprehending written language	Writing	Writing correctly	Producing written language	Calculating	Understanding simple maths	Making choices	Interpreting effects of choices	Initiating a task	Organising for a task	Carrying out a task	Completing a task	Managing time	Adapting to time demands	Receiving spoken language	Understanding spoken language	Understanding body gestures	Understanding symbols	Understanding drawings and photographs	Speaking	Producing gestures	Recalling from short- term memory	Recalling from long- term memory
6,2	Р	Р	Р	S	S	Р	S	S	S	S	S	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	S	Р	S	Р	Р	Р	Р
6,3	Р	Р	Р	Р	S	Р	Р	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Р	Р	Р	Р	S	S	S	Р	S	S	S
6,4				Р	S	S	Р	S	S											Р	S	S	S	S	Р	Р		
6.5.2				Р	Р		Р	Р																				Р
6.5.3				Р	Р		Р	Р																			Р	Р
6.5.4										Р	Р																Р	
6.5.5																									Р			S
6.5.6																										Р		Р
6.5.7				Р	Р		Р	Р																			Р	
6,6	S	S	S				Р	Р																	Р	Р		
6,7	р											Р	S			S											Р	
6,8				S		S						Р	S	Р	S	Р	Р						S	S				Р
6,9												Р	Р	Р		Р	Р									S		
6.10												Р	Р	Р		Р	Р									S		
7.1.2	S			S	Р	Р						S		S							Р						S	
7.1.3						Р															Р							
7.1.4						Р						S	S	S	S	S	S				Р							S



# Trabajo futuro



Posible incorporación requisitos de accesibilidad cognitiva en la revisión de EN 301 549



#### **VII Congreso Nacional de Alzheimer**

Málaga. 9, 10 y 11 de noviembre de 2017

### ii Gracias!!

loic@fi.upm.es @loicmn



